Stufenmodelle für den inklusiven Sportunterricht

Einreichungsfassung vom 09.02.2023

Eingereicht von Ralf Laging & Reiner Hildebrandt-Stramann

**Inhaltsverzeichnis**

1. Grundthema D4 „Vorbeispielen und Abfangen“ 2

1. Grundthema D4 „Vorbeispielen und Abfangen“

Ein oft spielbestimmendes Problem eines jeden Zielschuss- oder Endzonenspieles ist das „*Vorbeispielen*“ am gegnerischen Spieler bzw. der gegnerischen Spielerin. Ohne dass dieses Spielproblem gelöst wird, könnten keine Tore/Körbe/Punkte erzielt werden; jeder/jede Spieler\*in muss auf irgendeine Weise an den gegnerischen Spieler\*innen vorbeispielen können. Hierfür braucht es die Lücke, die herauszuspielen ist oder die in der gegnerischen Abwehr gesehen werden muss. Aber auch diese strukturelle Bedingung eines jeden Sportspiels ist komplementär mit dem „*Abfangen*“ verbunden: Übernimmt die eine Seite die Rolle, mit dem Ball am Gegner vorbeizukommen und in Richtung Tor/Korb vorzudringen, stellt sich die andere Seite darauf ein, in Ballbesitz zu kommen und selbst die Rolle des Vorbeispielenden zur übernehmen. Das „Abfangen“ ist gleichsam die Bedingung dafür, um in die Rolle des Angreifers zu kommen, was wiederum das „Vorbeispielen“ am Gegner verlangt. Aus genau dieser komplementären Spielsituation entsteht die Spannung des Spiels. Im Grunde geht es darum, in Ballbesitz zu kommen und solange in Ballbesitz zu bleiben, bis sich die Gelegenheit bietet, ein Tor/Korb/Punkt zu erzielen. Der „Streit“ um den Ballbesitz erzeugt spannungsvolle Situationen, der immer wieder neu und anders zu lösen ist. Lösungsmöglichkeiten können in Lernsituationen mit unterschiedlichen Tor-/Korb- oder auch Zonenkonstruktionen (kleine, große) oder variierender Anzahl an Toren/Körben/Zonen (zwei oder drei) geübt werden, aber auch durch die Variation der Spielerzahl, der Spielfeldgröße oder durch Freiraumzonen. So lassen sich Spielsituationen um den Ballbesitz mit verschiedenen Torarrangements, unterschiedlichen Raumaufteilungen, zur Rolle beim Angreifen oder Verteidigen initiieren. Hierzu hat van der Palen (1995, S. 26-28) viele Lernideen on vorgelegt.

**Tabelle zu D4 in Excel**