Literaturverzeichnis

**Inhaltsverzeichnis**

1. Literaturangaben zu den basalen Stufen und elementaren Stufen 2

2. Literaturangaben zu ausgewählten Lernmaterialien 4

1. Literaturangaben zu den basalen Stufen und elementaren Stufen

* Bartusch, S., Geiling, U., Liebers, K. & Prengel, A. (2018). Didaktische Diagnostik in der inklusiven Schuleingangsphase. In: M. Walm, T. Hacker, F. Radisch & A. Krüger (Hrsg.), *Empirisch-pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten* (S. 211 – 223). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
* Bertrand, A. & Stratmann, E. (2002). Basales Theater im Unterricht. Schüler mit schweren Behinderungen stehen im Rampenlicht. Dortmund: Verlag modernes lernen.
* Forster, M. & Martschinke, S. (2008). *Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi* (Band 2). Donauwörth: Auer.
* Goudarzi, N. (2015). *Basale Aktionsgeschichten*. Karlsruhe: Von loeper Verlag.
* Günthner, W. (2013). *Lesen und Schreiben lernen bei Geistiger Behinderung* (4. völlig überarbeitete Auflage). Dortmund: Verlag modernes lernen.
* Heger, B. (2018). Kinder auf dem Weg zum Schreiben.Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Grundschule. Dissertation Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Verfügbar unter: <http://digital.bibliothek.uni-halle.de/ulbhalhs/urn/urn:nbn:de:gbv:3:4-23902>. Abgerufen am 30.06.2020.
* Heger, B.; Liebers, K. & Bartusch, S. (2015). Theobald als Schatzsucher, Theobald geht zur Schule. Diagnostische Lesebücher zur Erhebung schriftsprachlicher Kompetenzen für Kinder im Übergang Kita-Grundschule. Manual. Verfügbar unter: <https://wcms.itz.uni-halle.de/download.php?down=32015&elem=2722445>. Abgerufen am 12.07.2020.
* Heger, B.; Liebers, K. & Prengel, A. (2015). Kinder auf dem Weg zur Schrift. In: U. Geiling u.a. (Hrsg.), *Handbuch ILEA T. Individuelle Lern-Entwicklungs-Analyse im Übergang von der Kita in die Schule* (S. 37-61). Verfügbar unter: [Handbuch ILEAT\_online\_07.2015.pdf](http://wcms.itz.uni-halle.de/download.php?down=34521&elem=2750160). Abgerufen am 30.06.2020.
* Hunsberger, J. & Camenisch, A. (2013). *Taktil kommunizieren über Bezugsobjekte. Tanne – Schweizerische Stiftung für Taubblinde. Tanne-Newsletter 6, April 2013*. Verfügbar unter: <https://www.tanne.ch/sites/tanne.ch/files/pdf/Taktil%20kommunzieren%20über%20Bezugsobjekte.pdf>. Abgerufen am 15.09.2020.
* Kieschnick, A. (2015). *Literacy im Kindergarten*. Verfügbar unter: http://www.kita-fachtexte.de/fileaadmin/Redaktion/Publikationen/KiTafT\_Kieschnick\_Literacy\_2016.pdf. Abgerufen am 30.06.2020.
* Küspert, P. & Schneider, W. (2006). Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Vorschulkinder. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache (6. Aufl.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
* Liebers, K. (2016). Erwerb von Early Literacy unter dem Fokus Bildungsbenachteiligung. In E. Inckemann & R. Sigel (Hrsg.), *Diagnose und Förderung von bildungsbenachteiligten Kindern im Schriftspracherwerb* (S. 21-34). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
* Liebers, K. & Heger, B. (2017). Erwerb früher Literalität im Übergang von der Kita in die Grundschule. Befunde einer Längsschnittuntersuchung unter besonderer Berücksichti- gung von Geschlechterunterschieden. In *Frühe Bildung. Interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis.* Schwerpunkt Frühe Literalität, 6 (4), 191-198.
* Sasse, A. (2019). Sprachliche und schriftsprachliche Bildung. In: Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (Hrsg.), *Der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre* (S. 49-69). Weimar: Verlag das netz.
* Scheerer-Neumann, G., Schnitzer, C. D. & Ritter, C. (2010). ILeA: Individuelle Lernstandsanalysen. Lehrerheft 2 Deutsch. Teil I - Lesen. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin – Brandenburg. Verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea/2010/2LehrerSchreiben.pdf>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Schwenka, J. (2008). Leseübungen im Anfangsunterricht. Lernangebote zur Entwicklung der alphabetischen Strategie. Landesinstitut für Schule und Medien Berlin – Brandenburg. Verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Leseuebungen/Lernangebote-alphabet-Strat..pdf>. Abgerufen am 23.02.2024
* Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend, Sport (Hrsg.) (2019). *Thüringer Bildungsplan bis 18*. Weimar: Verlag das netz.

1. Literaturangaben zu ausgewählten Lernmaterialien

* Althoff, C. (2012). *Deutsch: Sprachen und Zuhören. Komplette Stundenbilder 7-8*. Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Althoff, C. (2022). *Sternstunde Deutsch. Besondere Ideen und Materialien zu den Kernthemen der Klassen 5/6* (4. Aufl.). Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Andreas, R. & Baligand, H. (2018a). Richtig Lesen 4. Braunschweig: Westermann.
* Andreas, R. & Baligand, H. (2018b). *RICHTIG Rechtschreiben. Übungsheft 3*. Braunschweig: Westermann Bildungsmedien.
* Baader, U. (2021). *Eigene Hörspiele schreiben und produzieren. Von der Idee zur CD: eine praktische Anleitung* (6. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Baer, U. (2012). Puppenspiel und Figurentheater. *gruppe & spiel. Zeitschrift für kreative Gruppenarbeit (3).*
* Becker, S. H. & Krelle, M. (2015). *Zuhören. Deutsch. Unterrichtspraxis für die Klassen 5 bis 10.* Hannover: Friedrich Verlag.
* Berthold, S., Diehl, R. & Kühne, R. (2021). *Methodentraining: Präsentationstechniken. Handlungsorientierte Materialien zum mündlichen und mediengestützten Vortrag* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Bettner, M. (2023). *Lapbooks: Märchen. Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher rund um das Thema Märchen* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Blankenfeld, J. (2018). *Kinderleicht die eigene Klassenzeitung erstellen. Praktische Tipps und Materialien*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Böhme, S. (2016). *Spiel mit Licht und Schatten – Schattentheater*. Verfügbar unter: <https://www.school-scout.de/68846-spiel-mit-licht-und-schatten-schattentheater>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Dummer-Smoch, L. & Hackethal, R. (2007). *Kieler Leseaufbau. Handbuch*. Kiel: Veris Verlag.
* Echtler, B. (o. J. a). *Hörclubs*. Verfügbar unter: <https://hoerclubs.de/>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Echtler, B. (o. J. b). *Lilo Lausch. Zuhören verbindet*. Verfügbar unter: <http://www.lilolausch.de/>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Eduthek (2020). *Deutsch Zuhören und Sprechen: 1. bis 4. Klasse (5. bis 8. Schulstufe).* Verfügbar unter: <https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=3519098&return_url=/resource_details>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Eggert, J. (2020). *Freiarbeitsmaterialien Deutsch: Wortarten. Verben, Nomen und Adjektive. 5. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Eggert, J. (2023). *Lesekompetenz steigern mit Kurzbiografien. J.K. Rowling, Nelson Mandela und andere faszinierende Persönlichkeiten. 5.-10. Klasse* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Esser, R. (2000). *Arbeitsblätter Grammatik für die Sek. I. Wortarten, Zeitformen, Satzbau*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
* Faßbender, M. (2015). *Lustige Bildergeschichten für den Anfangsunterricht. Bildvorlagen zum Aufbau von Schreib- und Sprechkompetenz im inklusiven Unterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Felten, P. & Grzelachowski, L. (2020). *Lesespurgeschichten Deutsch. Mit spannenden Geschichten differenzierter Lesekompetenz fördern und nachhaltig Lust am Lesen wecken*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Finck, W. & Vollstedt, I. (2021). *Lesespiele mit Bewegung im inklusiven Unterricht. Phonologische Bewusstheit – Wortebene – Satzebene – Textebene* (3. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Finkenstein, J. (2018). *Der wilde Wortsalat (Kartenspiel). 1.-4. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Finkenstein, J. (2019). *Rätselspaß zum Grundwortschatz. 1./2. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Fliegert, T. (2012). *Igel-Hefte. Für Diktate üben. Druckschrift*. Braunschweig: Westermann Bildungsmedien.
* Gniffke, K. (o. J.). *Theater mit Mumbro und Zinell.* Verfügbar unter: <https://www.planet-schule.de/wissenspool/deutsch-lernen-mit-mumbro-zinell/inhalt/theater.html>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Grabe, A. & Mucha, A. (2005). *Erste Satzzeichen*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
* Grzelachowski, L.-C. (2019). *Kommasetzung: 5. – 10. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Grzelachowski, L.-C. (2020). *Auf Klassenfahrt! Eine fantasievolle Lektüre mit spannenden Begleitmaterial für den Deutschunterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Grzelachowski, L.-C. (2023). *Methodensammlung zur Arbeit mit Hörtexten. Hörverständnis trainieren im kompetenzorientierten Deutschunterricht der Klassen 5-10*. Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hartmann, S. (2015). *Wortarten: Nomen. Differenzierte Materialien für den inklusiven Deutschunterricht* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hartmann, S. (2016). *Wortarten: Verben. Differenzierte Materialien für den inklusiven Deutschunterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hartmann, S. (2023). *Wortarten: Adjektive. Differenzierte Materialien für den inklusiven Deutschunterricht* (3. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Heine, L. & Hörmeyer, D. (o. J.). *ANTON – Lernplattform für die Schule*. Verfügbar unter: <https://anton.app/de/>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Hesse, I. (2018). *Gestattet, Weihnachtsmann! Eine fantastische Weihnachtsgeschichte mit spannenden Begleitmaterial für den Deutschunterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Heuermann, M. & Kekeritz, M. (2022). *Hörspiele im Deutschunterricht. Von der Idee zum fertigen Produkt – eine praktische Anleitung zum medialen Gestalten von Texten. 3./4. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hoffmann, A. (o. J.). *Antolin*. Verfügbar unter: [www.antolin.de](http://www.antolin.de). Abgerufen am: 23.02.2024.
* Hoffmann, S. (2021). *Lyrik zum Anfassen. Produktionsorientierter Unterricht mit Gedichten in der Sekundarstufe* (12. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hoffmann, U. (2021). *Vom Gedicht zum Dichten. Lyrische Texte kennenlernen, gestalten und selbst schreiben* (6. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hoffmann, U. (2022a). *Der Fabel-Führerschein. 3./4. Klasse* (4. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hoffmann, U. (2022b). *Der Märchen-Führerschein*. 3. Aufl. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hoffmann, U. (2022c). *Die kreative Fabel-Werkstatt*. 11. Aufl. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hoffmann, U. (2022d). *Die kreative Märchen-Werkstatt*. 9. Aufl. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hohmann, K. (2017). Lernstation inklusiv: Erzähltexte 1. Differenzierte Materialien zum Thema: Freundschaft. Buxtehude: Persen Verlag.
* Hohmann, K. (2019). *Knackpunkte der Rechtschreibung. Wörter mit ch/ck/qu/sch/x/v/pf. 3./4. Klasse* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hohmann, K. (2021a). *Mein 5-Minuten Trainingsheft: Rechtschreibung. Ab Klasse 4. Doppelte Vokale, Worte mit eu, ai und langem i, schwierige Laute & Fremdwörter.* Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hohmann, K. (2021b). *Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesefertigkeit. Motivierende Arbeitsblätter zum Leseüben* (8. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hohmann, K. (2022). *Mein 5-Minuten Trainingsheft: Rechtschreibung. Ab Klasse 3. Richtiges Abschreiben, Wortarten, Auslautverhärtung & schwierige Laute* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hohmann, K. (2023). *Trainingsprogramm zur Steigerung der Lesekompetenz* (6. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Holler-Zittlau, I. (2022). *30 Spiele zur Sprachförderung. Für Kindergarten und Grundschule* (11. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Hollstein, K., Müller, C. & Müller, H. (2011). *Das Elefantenbuch. Schreiben und Rechtschreiben. Druckschrift*. Braunschweig: Westermann Bildungsmedien.
* Holthausen, L. (2020). *Warum verliert der Eisbär sein Zuhause? Differenzierte Lesespurgeschichten und Arbeitsblätter rund um Kinderfragen zum Thema Klimawandel*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Holthausen, L. (2021). *Tierisch gute Lesespurgeschichten. Differenzierte Leserätselgeschichten zur Förderung des sinnentnehmenden Lesens zum Thema Tiere*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Holzer, B. (2017). *Sachtexte lesen und verstehen – leicht gemacht. Differenzierte Kopiervorlagen zum Thema Tiere* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2012a). *Buchstaben schreiben lernen. Lateinische Ausgangsschrift.* Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2012b). *Buchstaben schreiben lernen. Schulausgangsschrift.* Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2012c). *Buchstaben schreiben lernen. Vereinfachte Ausgangsschrift.* Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2017d). *Buchstaben schreiben lernen. Grundschrift. 1./2. Klasse* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2017). *Der Wörterbuch-Führerschein* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2018). *Buchstaben schreiben lernen. Druckschrift. 1. Klasse* (3. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2019). *Sagen, Mythen und Legenden. Individuelle Leseförderung mit dreifach differenzierten Texten und motivierenden Arbeitsblättern*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2021a). *Lesemalblätter für den Anfangsunterricht. 1. Klasse* (4. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Jebautzke, K. (2021b). *Mein 5-Min-Trainingsheft: Grundwortschatz. 1./2. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. (2017). Lernstation inklusiv: Märchen 1. Differenzierte Arbeitsblätter zum Thema „Märchen lesen“. Buxtehude: Persen Verlag.
* Kirschbaum, K. (2018). *Lapbooks im Deutschunterricht – 1./2. Klasse. Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher zu zentralen Lehrplanthemen*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. (2020a). *Detektive auf dem Weihnachtsmarkt. 24 Türchen mit spannenden Lesetexten, Rätseln und Bastelideen für die Adventszeit*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. (2020b). *Täglich 5 Minuten Grammatik-Training. Kurze Übungseinheiten für den Unterricht und zu Hause. 3.-4. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. (2021a). *Der Lese-Führerschein. 3./4. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. (2021b). *Lapbooks: Fabeln. Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher rund um das Thema Fabeln*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. (2022). *Lese-Ausmalbilder. Motivierende Arbeitsblätter für Leseanfänger und leseschwache Kinder* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. (2024). *Täglich 5 Minuten Lese-Training. Kurze Übungseinheiten für den Unterricht und zu Hause. 3.-4. Klasse* (4. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kirschbaum, K. & Welfenstein, L. (2017). *Lese-Domino. Märchen. Ein Lesespiel auf Wort-, Satz- und Textebene*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Knipp, M. (2020). *Märchen entdecken mit dem Kamishibai. Bildkarten, Erzähltexte & motivierende Arbeitsblätter – Die Bremer Stadtmusikanten & Hänsel und Gretel*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Köhler, K. & Tagliente, V. (2014). *Deutschunterricht auf Schulhof & Co. Stundenentwürfe zu Lehrplaninhalten für aktiv-entdeckendes Lernen außerhalb des Klassenzimmers*. Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kroker, B. (2019). *Ideen für Leseprojekte und Leseorte an Schulen*. Verfügbar unter: <https://www.betzold.de/blog/herausragende-lesefoerderung-an-schulen/>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Kroker, B. (2020). Handpuppen und Klassentiere in der Schule. Verfügbar unter: <https://www.betzold.de/blog/handpuppen-schule/>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Krumwiede-Steiner, F. (2020). *Rechtschreibkompetenz fördern und überprüfen. Hintergrundwissen und Trainingsmethode*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kurfiss, V. (2017). *Grammatik mit Superhelden & Piraten: Wortarten. Unterrichtshinweise und Kopiervorlagen für einen handlungsorientierten Unterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Kurfiss, V. (2018). *Grammatik mit Superhelden & Piraten: Zeitformen. Unterrichtshinweise und Kopiervorlagen für einen handlungsorientierten Unterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Küspert, P. & Schneider, W. (2008). *Hören, lauschen, lernen – Anleitung und Arbeitsmaterial. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter – Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
* Lange, A. & Lange, J. (2018a). *Lese-Dominos. Wörter* (6. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lange, A. & Lange, J. (2018b). *Lese-Logicals für die 1. Klasse*. 4. Aufl. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lange, A. & Lange, J. (2021). *22 Silbendominos zum Grundwortschatz*. Buxtehude: Persen Verlag.
* Lange, H. (2018). *Lesekompetenz steigern. Band 1: Sachtexte* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lascho, B. (2013). *Training: Kommasetzung. Differenziertes Unterrichtsmaterial für den Deutschunterricht am Gymnasium*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lascho, B. (2020). *Besseres Ausdrucksvermögen im Aufsatz. Arbeitsblätter zu Wortschatz, Sprechstil und Grammatik* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lassert, U. (2014). *Rechtschreibtraining einfach und klar. Arbeitsblätter mit Selbstkontrolle. 2. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lassert, U. (2018). *Wir üben Aufsätze – Erzählende Texte. 3./4. Klasse* (10. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Latscho, B. (2012). *Moderne Übungsdiktate. Altersgemäße Texte mit binnendifferenzierten Aufgaben. 7.-10. Klasse*. Buxtehude: Persen Verlag.
* Ley, A. (2019). Lernkartei: *Rechtschreiben – Klasse 3. Differenzierte Materialien für den Deutschunterricht.* Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lipke-Bauriedel, A. (2021a). *Mein Mitmachheft. Lesespaß mit Flotta*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Lipke-Bauriedel, A. (2021b). *Mein Mitmachheft. Lesespaß mit Hugo*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Löschmann, T. (2023). *Neue Kurzgeschichten und Erzählungen. 9 schülernahe Texte für den Literaturunterricht mit vielfältigen Arbeitsmaterialien* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Manthey, H. & Müller, E. (2015). *Von Wörterlesen zum Textverstehen. Kopiervorlagen zur Entwicklung von Lesekompetenz* (10. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Martini, V. (2016). *Grammatik mit Superhelden & Piraten: Die vier Fälle. Unterrichtshinweise und Kopiervorlagen für einen handlungsorientierten Unterricht* (3. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Martini, V. (2022). *Grammatik mit Superhelden & Piraten: Satzglieder. Unterrichtshinweise und Kopiervorlagen für einen handlungsorientierten Unterricht* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Masyk, T. & Quast, I. (2022). *Das Wörterbuch-Training. Differenzierte Materialien für den inklusiven Deutschunterricht* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Mattheides, M. (o. J.). *10 Gesprächsregeln für die Grundschule*. Verfügbar unter: <https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/arbeitsblaetter/10-gespraechsregeln-fuer-die-grundschule.php>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Mauritius, E. (2015). *Das Lese- und Schreibschrift-Training. Grundschrift*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Mauritius, E. (2016). *Das Lese- und Schreibschrift-Training. Lateinische Ausgangsschrift*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Mauritius, E. (2017). *Das Lese- und Schreibschrift-Training. Vereinfachte Ausgangsschrift* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Mauritius, E. (2019). *Vom Satz zum Aufsatz. Band 1* (12. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Mauritius, E. (2023). *Das Lese- und Schreibschrift-Training. Schulausgangsschrift* (10. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Mauritius, E. (2024). *Der Lese-Führerschein*. 1./2. Klasse (9. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Mittelstraß, B., Kleinen, H. & Marx, E.-M. (2014). *Hörspiele mit Kindern gestalten und produzieren*. Verfügbar unter: <http://www.auditorix.de/fileadmin/erwachsene/media/hoerkoffer/Wir_machen_ein_Hoerspiel.pdf>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Moerke, E.-M. (2014). *Sachtexte. Differenzierte Materialien für den inklusiven Deutschunterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Müller-Wagner, K., Hönisch-Krieg, K. & Bosse, B. (2012). *Buchstabenwerkstatt. Arbeits- und Übungsmaterialien zum Lese- und Schreiblehrgang* (6. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Müller, B. & Schafhausen, H. (2000). *EinFach Deutsch Unterrichtsmodelle. Spiel- und Arbeitsbuch Theater*. Braunschweig: Westermann Bildungsmedien.
* Müller, H. (2015). *Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle. 5. Klasse* (15. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Müller, H. (2021). *Grundwissen Grammatik. 5./6. Klasse* (6. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Niedermann, A. & Sassenroth, M. (2022). Dani hat Geburtstag. Bilderbuch (6. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Oppolzer, U. (2017). *Wortschatztraining von A-Z. Kopiervorlagen mit Spielen zum Wortschatz, zur Konzentrations- und Wahrnehmungsförderung*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Oppolzer, U. (2019). *Fremdwörtertraining von A-Z. 80 sofort einsetzbare Kopiervorlagen in drei Differenzierungsstufen*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Penzenstadler, B. (2014). *Schreibtraining in 3 Kompetenzstufen. Band 1: Sachbezogene und appellative Texte* (3. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Penzenstadler, B. (2018). *Kreativ schreiben. Im Deutschunterricht der Sekundarstufe 1* (3. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Penzenstadler, B. (2019). *Grammatiktraining in 3 Kompetenzstufen. Wortarten, Zeiten und Satzstrukturen*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Penzenstadler, B. (2021). *Führerschein: Rechtschreibung. Grundwissen-Training in drei Differenzierungsstufen*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Perser Verlag (2019). *Mein mompitziges Wortschatz-Domino*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Pfeiffer, A. (2021a). *Lesespurkarten: Weltall. Eine differenzierte Lesespurgeschichte als Kartenspiel für die 3./4. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Pfeiffer, A. (2021b). *Lesespurwerkstatt Grundschule. Lesespurgeschichten selbst schreiben – mit vierfach differenzierten Vorlagen*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Pfeiffer, A. (2023). *Lesespurkarten: Krimi. Eine differenzierte Lesespurgeschichte als Kartenspiel für die 5./6. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Planet Schule (2012). *Filmbildung in der Grundschule*. Verfügbar unter: <https://www.planet-schule.de/wissenspool/filmbildung-in-der-grundschule/inhalt/unterricht/film-drehen.html>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Reichel, F. & Gnad, S. (2021). *Kriminell gut hören. Deutsch 8.-10. Klasse. Fesselnde Hörspielkrimis mit differenzierten Aufgaben zur Förderung der Hörkompetenz* (2. Aufl.). Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Reichling, U. (o. J.). *Erzählzeit*. Verfügbar unter: <https://www.erzaehlzeit.de/>). Abgerufen am: 23.02.2024.
* Roessler, J. (2013). *Der Füller-Führerschein. Vereinfachte Ausgangsschrift*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Roessler, J. (2017). *Der Füller-Führerschein. Grundschrift*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Roessler, J. (2020). *Der Füller-Führerschein. Lateinische Ausgangsschrift* (8. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Roessler, J. (2021). *Der Füller-Führerschein. Schulausgangsschrift* (8. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Saliba, G. (2020). *Lesekompetenz steigern. Band 2: Moderne Jugendliteratur* (4. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Salvisberg, S. (2022). *Berühmte Persönlichkeit lesend auf der Spur. 22 spannende Lebensgeschichten zur Leseförderung* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schade, H. (o. J.). *Ideen für den Unterricht im Fach Darstellendes Spiel/ Theater*. Verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/musisch_kuenstlerischer_bereich/Ideen_fuer_den_Unterricht_im_Fach_Darstellendes_Spiel.pdf>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Schäfer, S. (2019). *55 Methoden Deutsch. Einfach, kreativ, motivierend* (5. Aufl.). Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schäfer, S. (2022). *Hörkompetent-Training im Deutschunterricht. Authentische Hörtexte und vielfältige Aufgaben Klasse 5/6* (6. Aufl.). Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schäfer, S. (2023). *Hörkompetent-Training im Deutschunterricht. Authentische Hörtexte und vielfältige Aufgaben Klasse 7/8* (6. Aufl.). Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Scheerer, Neumann, G., Schnitzler, C. D. & Ritter, C. (2010). *ILeA 2. Individuelle Lernstandsanalysen. Rechtschreiben. Lehrerheft* (5. Aufl.). Nuthetal: Druckerei Gieselmann.
* Scheller, A. (2021). *Das Rechtschreibtraining für zu Hause: Rechtschreibdefizite mithilfe der neusten Strategien und digitaler Übungen abbauen*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schmid, T. (o. J.). *Ohrenspitzer*. Verfügbar unter: <https://www.ohrenspitzer.de/>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Schmidtke, I. (2019). *Lernstationen Fabeln. Differenzierte Materialien für den Deutschunterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schmidtke, I. (2023). *Lesestrategie Sachtexte. Methoden und Tests zur Texterschließung* (8. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schrewe, A. (2020). Dem Täter lesend auf der Spur. Mit Kurz-Krimis zum Textverständnis. 2./3. Klasse (7. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schulze-Knitter, U. (2015). *Kurzgeschichten lesen, hören und verstehen. 8./9. Klasse* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schumacher, H. (o. J.a) *Sprachziel Deutsch. „Alles Klar!“ Lernkartei. Geeignet für DaZ – Box A*. Braunschweig: Westermann Lernwelten.
* Schumacher, H. (o. J.b): *Sprachziel Deutsch – Alles klar! Die Spectra-Lernkartei. Geeignet für Daz. Box B.* Braunschweig: Westermann Lernwelten.
* Schütz, X. A. (2021). *Slam Poetry – eigene Texte verfassen und performen*. 6. Aufl. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Schwenke, J. (2008). *Lernangebote zur Entwicklung der alphabetischen Strategie.* Verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Leseuebungen/Lernangebote-alphabet-Strat..pdf>. Abgerufen am: 23.02.2024.
* Seeberg, H. (2020a). *Friert der Frosch im Winter? Differenzierte Lesespurgeschichten und Arbeitsblätter rund um Kinderfragen zum Thema Natur und Tiere*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Seeberg, H. (2020b). *Warum ist der Regenbogen bunt? Differenzierte Lesespurgeschichten und Arbeitsblätter rund um Kinderfragen zum Thema Natur & Tiere.* Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Seeberg, H. (2020c). *Wer ist eigentlich der Nikolaus? Differenzierte Lesespurgeschichten und Arbeitsblätter rund um Kinderfragen zu Advent und Weihnachten*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Sommer, S. (2019). *Mit Bilder Geschichten durch das Jahr. Differenziertes Material zur Förderung der Sprech- und Schreibkompetenz*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Spitznagel, E. (2012). *Grammatikübungen Klasse 7/8. Mit editierbaren Arbeitsblättern*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
* Steinig, W. (o. J. a) *Grundschule inklusiv! Individuell fördern. Deutsch Basis*. Braunschweig: Westermann.
* Steinig, W. (o. J. b) *Grundschule inklusiv! Individuell fördern. Deutsch Aufbau*. Braunschweig: Westermann.
* Steinig, W. (o. J. c) *Grundschule inklusiv! Individuell fördern. Schriftspracherwerb*. Braunschweig: Westermann.
* Steinleitner, U. (2010). *Zauberlehrling. Richtig schreiben*. Braunschweig: Westermann.
* Steinleitner, U. (2015). *Zauberlehrling. Wort-/ Bildkartei*. Braunschweig: Westermann.
* Stubenrauch-Böhme, J. (2023). *55 Stundeneinstiege Deutsch. Einfach, kreativ, motivierend*. Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Tagliente, V. & Plumbohm, C. (2014). *Deutsch kooperativ! Klasse 6: Kernthemen des Lehrplans mit kooperativen Lernmethoden erfolgreich umsetzen*. Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Van Halen, L. (2021). *Leseförderung für Fußballfans. Mit einfachen Texten das sinnentnehmende Lesen trainieren*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Van Halen, L. & Pfeiffer, A. (2021). *Kurze Lesespurgeschichten. Mit spannenden Geschichten differenziert Lesekompetenz fördern und nachhaltig Lust am Lesen wecken*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Verlag an der Ruhr (o. J.). *Verstehendes Zuhören. Klasse 1. Interaktives Unterrichtsmaterial*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
* Vetter, S. (2022). *Satzzeichen auf Märchenreise. Eine Lernwerkstatt für Klasse 2-3*. Hamburg: Lernbiene in der AAP Lehrerwelt.
* Vogt, S. (2019). *Tierischen Tätern lesend auf der Spur. 22 spannende Kriminalgeschichten zur Leseförderung*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Warnecke, A. et. al. (2019). *Karibu. Kartei zum Grundwortschatz. Wörtertraining mit Rechtschreibstrategien.* Braunschweig: Westermann Lernwelten.
* Weber, N. (2016). Lernstationen inklusiv: Gedichte. Differenzierte Materialien für den inklusiven Deutschunterricht. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Weber, N. (2021). *Gedichte-Werkstatt. Materialien für einen handlungs- und produktionsorientierten Deutschunterricht* (12. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Weber, N. & Stratmann, B. (2019). *Lernstationen Aufsätze. Differenzierte Materialien für den Deutschunterricht*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wehren, B. (2018a). *Führerschein: Zeichensetzung*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wehren, B. (2018b). *Kleine Hör-Detektive: Anlaute (Kartenspiel*). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wehren, B. (2020). *Male weiter, schreibe und erzähle. Differenzierte Materialien zu 30 fantasievollen Bildimpulsen*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wehren, B. (2021). *Das Wortarten-Quartett. Ab 2. Klasse*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wehren, B. (2022). *Das Satzglied-Quartett. 4. Klasse* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wehren, B. (2023a). *Das Rechtschreib-Quartett. Ab 2. Klasse* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wehren, B. (2023b). *Reime-Domino. 1. – 4. Klasse* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wemmer, K. (2011). *Phonologische Bewusstheit entwickeln 1: Trainingsprogramm: Laute, Silben und Reime*. Buxtehude: Persen Verlag.
* Wemmer, K. (2015a). *Das Lese-Trainingsprogramm. Satzebene* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wemmer, K. (2015b). *Das Lese-Trainingsprogramm. Wortebene* (2. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wemmer. K. (2011). *Phonologische Bewusstheit entwickeln 2: Trainingsprogramm: Laut-Buchstaben-Zuordnung*. Buxtehude: Persen Verlag.
* Westermann (2011). *Die bunte Reihe. Leseheft 1*. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag.
* Westermann (2013). *Die bunte Reihe. Schreiben zu Bildern*. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag.
* Westermann (2018a). *Die bunte Reihe. Texte schreiben*. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag.
* Westermann (2018b). *Die bunte Reihe. Richtig schreiben mit Strategie*. Braunschweig: Westermann.
* Westermann (2019a). *Die bunte Reihe. Buchstaben schreiben*. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag.
* Westermann (2019b). *Die bunte Reihe. Silbenübungen*. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag.
* Westermann (2020a). *Schreiblehrgang. Grundschrift – Verbindungen flüssig schreiben. Rechtshändig*. Braunschweig: Westermann
* Westermann (2020b). *Schreiblehrgang. Lateinische Ausgangsschrift. Rechtshändig*. Braunschweig: Westermann.
* Westermann (2020c). *Schreiblehrgang. Schulausgangsschrift. Rechtshändig*. Braunschweig: Westermann.
* Westermann (2020d). *Schreiblehrgang. Vereinfachte Ausgangsschrift. Rechtshändig*. Braunschweig: Westermann.
* Westermann (2021). *Team Lupe ermittelt. Übungshefte: Richtig schreiben*. Braunschweig: Westermann.
* Westermann (o.J. a). *App: Richtig Zuhören*. Braunschweig: Westermann.
* Westermann (o.J. b). *Die Paletti – Lernscheibentaschen*. Braunschweig: Westermann.
* Westermann Bildungsmedien (2019). *Team Lupe ermittelt. Übungshefte: Buchstabenlehrgang Druckschrift*. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag.
* Wietzke, F. (2016). *Das Lesetagebuch für jede Lektüre. Strukturierte Vorlagen zur Texterschließung. 5-10. Klasse* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Wietzke, F. (2021). *Üben mit Selbstkontrolle: Grammatik und Rechtschreibung. Klasse 5 und 6*. Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Willmeroth, S. (2015). *Verstehendes Zuhören mit Grundschulkindern trainieren. Hörtexte und Arbeitsblätter zum Textverständnis*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
* Zeitz, F. & Zeitz, F. (2021). *Geschichten hören, lesen und verstehen. Das Komplettpaket zum Hörverstehen* (5. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Zeitz, F. & Zeitz, F. (2022). *Das Hörverstehen fördern mit kurzen Erzähltexten. Materialien zur Steigerung der Schlüsselkompetenz Hören* (7. Aufl.). Hamburg: Persen Verlag in der AAP Lehrerwelt.
* Zwölfer, B. & Kündiger, S. (2020). *Ideen zum Theater-Unterricht in der Corona-Zeit*. Verfügbar unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/musisch_kuenstlerischer_bereich/Ideen_zum_Unterricht_in_der_Coronazeit.pdf>). Abgerufen am: 23.02.2024.