

Kurzversionen des ILZ_{NAWI}-Modells

Für den schnellen Überblick über alle Stufen, Bildungsbereiche und Sprachaspekte:

Kurzversion des Modells für den Kompetenzbereich Fachwissen

basal	elementar	primar	sekundär	Nr.	Stufenbezeichnung	Sprache (& Denken)
■				1	basal-perzeptiv	
■	■			2	unkonkret-gegenständlich	
■	■	■		3	konkret-gegenständlich	
	■	■	■	4	anschaulich	
	■	■	■	5	grob überblickend	
		■	■	6	abstrakt/komplex/exakt	
		■	■	6a	einzelne Fakten verstehen und wiedergeben	
		■	■	6b	Prozesse verstehen und wiedergeben	
		■	■	6c	Zusammenhänge erkennen und erklären	
			■	6d	eigene Konzepte entwickeln	
			■	6e	entwickelte Konzepte und Modellvorstellungen kritisch hinterfragen und auf neue Sachverhalte anwenden → Selbstständiges Lösen von Problemen	
			■	6f	unbekannte Sachverhalte argumentativ bewerten, Handlungsempfehlungen ableiten und umsetzen	

Kurzversion des Modells für den Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung

basal	elementar	primar	sekundär	Nr.	Stufenbezeichnung	Sprache (& Denken)
■				1	basal-perzeptiv	
■	■			2	unkonkret-gegenständlich	
■	■	■		3	konkret-gegenständlich	
	■	■	■	4	anschaulich	
	■	■	■	5	grob überblickend	
		■	■	6	abstrakt/komplex/exakt	
		■	■	6a	Aspekte und Ablauf NaWi Denk- & Arbeitsweisen fachsprachlich beschreiben	
		■	■	6b	NaWi Denk- & Arbeitsweisen zur Untersuchung naturwissenschaftlicher Phänomene sach- und situationsgerecht und begründet anwenden	
		■	■	6c	angewandte NaWi Denk- & Arbeitsweisen sachgerecht prüfen, kritisch hinterfragen und reflektieren	